

# แผนปฏิบัติการประจำปี

## ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖



โรงเรียนบ้านนาล้อม  
ตำบลพระยืน อำเภอพระยืน จังหวัดขอนแก่น  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากอนแก่น เขต ๑

## ส่วนที่ 1

## บทนำ

## 1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 ประวัติสถานศึกษาโรงเรียนบ้านนาล้อมตั้งขึ้นเป็นโรงเรียนสาขาของโรงเรียนบ้านพระยีนเมื่อวันที่15 พฤษภาคม พ.ศ. 2484 และต่อมาได้แยกเป็นโรงเรียนเอกเทศเมื่อวันที่12 เมษายน2488 โรงเรียนตั้งอยู่ถนนขอนแก่น -มัญจาคีรีอยู่ห่างจากอำเภอพระยีนระยะทาง4 กิโลเมตรและห่างจากศาลากลางจังหวัดขอนแก่นเป็นระยะทาง24 กิโลเมตร

1.2 ที่ตั้งบ้านนาล้อมหมู่ที่3 ตำบลพระยีนอำเภอพระยีนจังหวัดขอนแก่นรหัสไปรษณีย์ 40320  
พื้นที่ทั้งหมด9 ไร่1 งาน78 ตารางวาโทรศัพท์043-260648

## 2. ข้อมูลนักเรียนปีการศึกษา2566 (วันที่ 10 มิถุนายน 2566 )

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 25 คน

เพศชายจำนวน 11 คน เพศหญิงจำนวน 15 คน จำนวนนักเรียนจำแนกตามเพศและระดับชั้น

ชั้น	จำนวนนักเรียน			จำนวนห้องเรียน
	ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล 2	0	0	0	0
อนุบาล 3	3	1	4	1
รวมอนุบาล	3	1	4	1
ประถมศึกษาปีที่ 1	0	0	0	0
ประถมศึกษาปีที่ 2	0	3	3	1
ประถมศึกษาปีที่ 3	1	3	4	1
ประถมศึกษาปีที่ 4	0	4	4	1
ประถมศึกษาปีที่ 5	6	0	6	1
ประถมศึกษาปีที่ 6	3	1	4	1
รวม	13	12	25	

## 2.2 จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

รายการ	จำนวน (คน )	คิดเป็นร้อยละของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
1. นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	-	0
2. นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	-	0
3. นักเรียนปัญญาเลิศ	-	0
4. นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ (ยากจน, ด้อยโอกาส ฯลฯ)	-	0

### 3. ข้อมูลบุคลากรปีการศึกษา 2566( วันที่ 10 มิถุนายน 2566 )

บุคลากรทั้งหมด 6 คนแยกตามประเภทดังนี้

ประเภทบุคลากร	เพศ		วุฒิการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่าป.ตรี	น้อยกว่า 30 ปี	30-50	มากกว่า 50 ปี	น้อยกว่า 10 ปี	10-20	มากกว่า 20 ปี
ผู้อำนวยการ	1				1			1			1
รองผู้อำนวยการ											
ข้าราชการครู		2		2		2			2		
พนักงานราชการ(ครู)		1		1		1				1	
ครูอัตราจ้าง/พี่เลี้ยง									1		
นักการ/ ภารโรง											
อื่น ๆ											
<b>รวม</b>	<b>1</b>	<b>3</b>		<b>3</b>	<b>1</b>	<b>3</b>		<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

### 4. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ปีการศึกษา 2566

4.1 อาคารเรียน 1 หลัง 6 ห้องเรียนห้องประกอบ (ห้องฝ่ายบริหาร/ธุรการ/อื่นๆ)

4.2 อาคารประกอบ/อเนกประสงค์ 3 หลัง

4.3 อื่นๆ (ระบุ) .....

### 5. ข้อมูลด้านงบประมาณและทรัพยากรปีการศึกษา 2566

ปีงบประมาณ 2566

5.1 รายรับจำนวนบาทแยกเป็น

1) ได้รับจัดสรรจากภาครัฐรวมบาทแยกเป็น

- เงินอุดหนุนรายหัว 65,000 บาท
- โครงการเรียนฟรี 15 ปี 12,280บาท
- งบอื่นๆ 64,522 บาท

5.2 ทรัพยากรที่จำเป็น

1) คอมพิวเตอร์มีทั้งหมด5เครื่องเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตได้จำนวน5เครื่อง

- ใช้เพื่อการบริหารจัดการ 1 เครื่อง

- ใช้เพื่อการเรียนการสอน4เครื่อง

2) ห้องสมุด1 ห้อง

สภาพการใช้งาน.....( ดี  พอใช้  ปรับปรุง)

3) ห้องวิทยาศาสตร์.....-.....ห้องสภาพการใช้งาน.....(ดีพอใช้ปรับปรุง)

4) ห้องปฏิบัติการทางภาษา1 ห้อง สภาพการใช้งาน.....(ดีพอใช้ปรับปรุง)

## ส่วนที่ 2

### ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

จากผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาปีการศึกษา 2566 และผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(สมศ.) รอบปีที่ผ่านมารองเรียนได้กำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาดังนี้

#### 1. วิสัยทัศน์ (VISION)

ภายในปี 2566 โรงเรียนบ้านนาล้อม “โรงเรียนมีคุณภาพนักเรียนมีคุณธรรมเลิศล้ำวิชาการ”

#### 2. พันธกิจ (MISSION)

1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้
3. ระดมสรรพกำลังจากทุกภาคส่วนให้การสนับสนุนในการจัดการศึกษา
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์/เบญจลักษณ์

#### 3. เป้าหมาย (GOAL)

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในการทดสอบระดับชาติ(NT และO-net) เพิ่มขึ้นร้อยละ5
2. นักเรียนระดับปฐมวัยได้รับการเตรียมความพร้อมด้านร่างกายด้านอารมณ์จิตใจด้านสังคมและด้านสติปัญญาโดยมีคุณภาพพัฒนาการแต่ละด้านในระดับดีขึ้นไปไม่น้อยกว่าร้อยละ95
3. นักเรียนชั้นป.1 - ป.2 ทุกคนอ่านออกเขียนได้ในบัญชีคำพื้นฐานที่กำหนด
4. ผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนพัฒนาตนเองในหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับภารกิจหลักไม่น้อยกว่า3 หลักสูตรผ่านระบบTEPE Online

#### 4. กลยุทธ์ (STRATITIC)

กลยุทธ์ในการปฏิบัติของสถานศึกษาในระหว่างปีการศึกษา 2562- 2566 ประกอบด้วย

1. กลยุทธ์ด้านพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
2. กลยุทธ์ด้านพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
3. กลยุทธ์ด้านสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. กลยุทธ์ด้านส่งเสริมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น
5. กลยุทธ์ด้านพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา

#### 5. อัตลักษณ์

“ มารยาทงามตามวัฒนธรรมไทย ”

#### 6. เอกลักษณ์

“โรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม”

## ส่วนที่ 3

## แผนงาน/โครงการ และงบประมาณ

## 1. แหล่งงบประมาณ

แหล่งงบประมาณสำหรับแผนงาน/โครงการของสถานศึกษาประจำปีการศึกษา2566

ที่มาของงบประมาณ : จำนวนจากขอมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน2566 \_\_\_\_\_

<b>1</b>	<b>เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว</b>	<b>จำนวนเงิน</b>
	- ระดับก่อนประถม (1,700 X4 )	6,800
	- ระดับประถม (1,900 X 20)	38,000
	(หากร.ร.ใดมีนร.ต่ำกว่า 120 คนจัดสรรให้เพิ่มอีกหัวละ 500 บาท/ปี	12,000
	<b>รวมงบประมาณเงินอุดหนุน</b>	<b>56,800</b>
<b>2</b>	<b>เงินโครงการเรียนฟรี15 ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)</b>	<b>จำนวนเงิน</b>
	- ระดับก่อนประถม (430 X 4)	1,720
	- ระดับประถมศึกษา (480 X20)	9,600
	<b>รวมงบประมาณโครงการเรียนฟรี</b>	<b>11,320</b>
<b>3</b>	<b>งบอื่น ๆ (ถ้ามี)</b>	
	ค่าหนังสือเรียน	15,618
	ค่าอุปกรณ์การเรียน	4,980
	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	9,300
	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	5,776
	ค่าจัดการเรียนการสอน	28,848
	<b>รวมงบอื่น ๆ</b>	<b>64,522</b>
	<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>	<b>122,454</b>
<b>5.</b>	<b>การจัดสรรงบประมาณจัดสรรเป็นค่าใช้จ่ายประจำ30%</b>	19,935
	- ค่าไฟฟ้า (1000 X 12)	10800
	- ค่าวัสดุสำนักงาน	2000
	- ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	6000
	- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	1135
	<b>รวมงบค่าใช้จ่ายประจำ</b>	<b>19935</b>
	<b>ส่วนที่เหลือนำมาใช้จ่ายในโครงการพัฒนาฯให้สอดคล้องกับกลยุทธ์สพฐ. สพท. /สมศ. / ความต้องการของโรงเรียนรวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>	<b>102,519</b>



## 2.1 สรุปงบประมาณโครงการ

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน				
ที่	สนอง มาตรฐานที่	ชื่อโครงการ	ใช้งบประมาณจาก	
			รายหัว	แหล่งอื่น
1	1	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	5,000	
2	1	โครงการโรงเรียนคุณธรรม	5,000	
3	2	โครงการป้องกันสิ่งเสพติดในสถานศึกษาร่วมกับครูแดร์	1,000	
4	2	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	2,000	
5	2	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	10,000	
6	2	โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียน	30,000	
7	2	โครงการพัฒนาบุคลากร	14,000	
8	3	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้	8,000	
9	3	โครงการห้องสมุด 3 ดี	2,000	
10	3	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการ	5,624	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			82,624	
รวมงบประมาณตามโครงการ 15 โครงการ			91,144	

บัญชีแสดงปริมาณงานของโรงเรียนภายใต้กำกับของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นเขต 1

รหัส	กิจกรรม	หน่วยนับ	
		ปริมาณ	หน่วยนับ
๑๖๘	การบริหารงานวิชาการ	6	โครงการ
๑๖๙	การบริหารงานทั่วไป	3	โครงการ
๑๗๐	การบริหารงานบุคคล	2	โครงการ
๑๗๑	การบริหารงานงบประมาณและแผนงาน	1	โครงการ
๑๗๒	การบริหารกิจการนักเรียน	3	โครงการ

## โครงการที่จะดำเนินการในปี 2566

### 2.2. รายละเอียดโครงการ



#### ระดับปฐมวัย

#### 1) โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัยสนองมาตรฐานที่1

หลักการและเหตุผลโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัยเป็นการส่งเสริมพัฒนาการเด็กแบบองค์รวมเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงตามความสนใจความต้องการความแตกต่างระหว่างบุคคลอย่างเต็มตามศักยภาพอย่างอิสระส่งผลต่อเด็กมีพัฒนาการทุกด้านสูงขึ้นโดยจัดประสบการณ์4 หมวดคือ1. หมวดชีวิตประจำวัน2.หมวดประสาทรับรู้3. หมวดภาษา4. หมวดคณิตศาสตร์

วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน % (2565)	เป้าหมาย % (2566)
เพื่อให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกายตามมาตรฐานการศึกษา	<b>ขอบข่าย:</b> เพื่อให้เด็กมีคุณภาพตามพัฒนาการทั้ง4 ด้าน		
	1. ร้อยละนักเรียนที่มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรงมีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตัวเองได้	85	100
	2. ร้อยละนักเรียนที่มีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้	85	100
	3. ร้อยละนักเรียนที่มีพัฒนาการด้านสังคมช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	85	100
	4. ร้อยละนักเรียนที่มีพัฒนาการด้านสติปัญญาสื่อสารได้มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้	85	100



ระยะเวลาดำเนินงานเริ่มต้นวันที่16 พค.66—31 มีค.67

กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์พัฒนาผู้เรียน	1 มิ.ย.66-มี.ค. 67	4,300บาท	
<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>		<b>4,300 บาท</b>	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	ลงชื่อผู้เสนอโครงการ	
1.แบบสังเกต	สังเกตพฤติกรรม		
2.แบบสัมภาษณ์	1.สัมภาษณ์นักเรียน 2.ตรวจสอบร่องรอย/ เอกสาร	(นางสุนิสา คล้ายแท้)	
		ลงชื่อ 	ผู้อนุมัติโครงการ
		นายฤชัย สุทธิวงศ์)	





## 2)โครงการโรงเรียนคุณธรรม

## สนองมาตรฐานที่ 1

สถานศึกษามาตรฐานที่1 (1.2) นักเรียนมีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้(1.3) มีพัฒนาการด้านสังคมช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมเพื่อยกระดับคุณภาพของเด็กให้สูงขึ้นจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน % (2565)	เป้าหมาย % (2566)
เพื่อให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกายตามมาตรฐานการศึกษา	<b>ขอบข่าย:</b> เพื่อส่งเสริมพัฒนาการของนักเรียนด้านอารมณ์จิตใจสังคมและการช่วยเหลือตนเองสู่การเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมและสอดคล้องกับเอกลักษณ์ของโรงเรียน “จิตบริการช่วยงานชุมชน” สู่คุณภาพของเด็กที่ดี		
	1. ร้อยละนักเรียนที่มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรงมีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตัวเองได้	85	100
	2. ร้อยละนักเรียนที่มีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้	85	100
	3. ร้อยละนักเรียนที่มีพัฒนาการด้านสังคมช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	85	100
	4. ร้อยละนักเรียนที่มีพัฒนาการด้านสติปัญญาสื่อสารได้มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้	85	100
ระยะเวลาดำเนินงานเริ่มต้นวันที่16 พค.66—31 มีค.67			
กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. สวดมนต์ก่อนนอนส่งเสริมคุณธรรม/จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	16 พค.66—31 มีค.67	1,000บาท	
<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>		<b>1,000บาท</b>	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ(หัวหน้า) (นางสุนิสา คล้ายแท้)  ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ (นายเอกชัย สุทธิวงศ์)	
1. แบบสังเกต	สังเกตพฤติกรรม		
2. แบบสัมภาษณ์	สัมภาษณ์นักเรียน ตรวจสอบร่องรอย/ เอกสาร		

### 3. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการปฐมวัยสนองมาตรฐานที่ 2

<p><b>หลักการและเหตุผล</b> เพื่อให้การจัดกระบวนการและการบริหารจัดการมีความสอดคล้องกับมาตรฐานที่2 โดยมีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง4 ด้านที่สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่นจัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียนเพื่อส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์มีสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อเรียนรู้อย่างปลอดภัยและพอเพียงสามารถบริการสื่อและเทคโนโลยีสนับสนุนการจัดประสบการณ์โดยเดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น</p>			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน % (2565)	เป้าหมาย % (2566)
<p>เพื่อให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกายตามมาตรฐานการศึกษา</p>	<p><b>ขอบข่าย:</b> เพื่อให้การพัฒนาระบบบริหารจัดการมีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง4 ด้านของระดับปฐมวัยโดยส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์มีสภาพแวดล้อมและสื่อการเรียนรู้ที่ปลอดภัยและพอเพียง</p>		
	1.1 ร้อยละนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	86	100
	1.2 ร้อยละนักเรียนที่มีทักษะเคลื่อนไหวตามวัย	100	100
	1.3 ร้อยละนักเรียนที่มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน	100	100
	1.4 ร้อยละนักเรียนที่เสี่ยงต่อโรคอุบัติเหตุภัยและสิ่งเสพติด	100	100
<p>ระยะเวลาดำเนินงานเริ่มต้นวันที่16 พค.66—31 มีค.67</p>			
กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมพัฒนาบุคลากร	16 พค.66—31 มีค.67	1,000บาท	
2. กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตร	16 พค.66—31 มีค.67		
3. กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	16 พค.66—31 มีค.67		
4. กิจกรรมจัดหาสื่อและเทคโนโลยี	16 พค.66—31 มีค.67		
5. กิจกรรมพัฒนาห้องเรียน	16 พค.66—31 มีค.67		
<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>		<b>1,000 บาท</b>	
การประเมินผล/ เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	<p>ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ(หัวหน้า) (นางสุนิสา คล้ายแท้)</p> <p>ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ (นายฤชัย สุทธิวงศ์)</p>	
1แบบสังเกต 2แบบสัมภาษณ์	1สังเกตพฤติกรรม 2สัมภาษณ์นักเรียน 3ตรวจสอบร่องรอย/เอกสาร		

#### 4.โครงการส่งเสริมโรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ สอนองมาตรฐานที่1

หลักการและเหตุผลเพื่อให้สนองต่อมาตรฐานการศึกษามาตรฐานที่1 ด้านคุณภาพผู้เรียนให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านการเขียนการคิดคำนวณการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณสามารถอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาสามารถสร้างนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศตลอดจนการสื่อสารได้โรงเรียนจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ (มาตรฐานที่1 ข้อ1.1(6)ข้อ1.2(1,3))	ข้อมูลฐาน % (2565)	เป้าหมาย % (2566)
เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นและให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา	ขอบข่าย: เป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่1- ป.6ปีการศึกษา 2566		
	<b>1.1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน</b>	<b>3</b>	<b>3.5</b>
	ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านการเขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	75	80
	2. ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	75	80
	3. ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	75	80

ระยะเวลาดำเนินงานเริ่มต้นวันที่16 พค.66—31 มีค.67

กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมประชุมอบรมและพัฒนาครู	ก.ค.-กย. 66	500	นางสุนิสา คล้ายแท้
กิจกรรมแหล่งเรียนรู้	ก.ย66.-มีค.67		นางสุนิสา คล้ายแท้
การสังเกตชั้นเรียน	สค.66-กพ.67		นางสุนิสา คล้ายแท้

รวมงบประมาณทั้งสิ้น

500บาท

การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
1.แบบประเมินพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้ความสำเร็จรายมาตรฐาน 2.แฟ้มสะสมงาน ร-ผลงานนักเรียนรายบุคคล/รายกลุ่ม แบบประเมินมาตรฐานด้านผู้เรียน มาตรฐานที่1 ตัวบ่งชี้ที่1.1 ข้อ6 ตัวบ่งชี้ที่1.2 ข้อ 1,2,3	1การสังเกต 2.สัมภาษณ์/สอบถาม ประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรม 4ตรวจเอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์ ร-รายงานประจำปีของโรงเรียน	นางสุนิสา คล้ายแท้ ผู้เสนอโครงการ  นางสุนิสา คล้ายแท้  นางฤทัย สุทธิวงศ์ ผู้อนุมัติโครงการ

## 5.โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้

## สนองมาตรฐานที่3

**หลักการและเหตุผล** เพื่อให้สนองต่อมาตรฐานสถานศึกษามาตรฐานที่3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กผู้เรียน เป็นสำคัญการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้สามารถใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้พร้อมมีการจัดการชั้นเรียนเชิงบวกสามารถตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็น ระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวบ่งชี้ (มาตรฐานที่3 ตัวชี้วัด ที่3.1,3.2,3.3,3.4,3.5)	ข้อมูลฐาน % (2565)	เป้าหมาย % (2566)
เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	ขอบข่าย : เพื่อให้กระบวนการเรียนการสอนเป็นการสร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมสามารถยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น มีการตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ		
	3.1 การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม	80 ระดับดีขึ้นไป	85 ระดับดีขึ้นไป
	3.2 การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น	80 ระดับดีขึ้นไป	85 ระดับดีขึ้นไป
	3.3 การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	80 ระดับดีขึ้นไป	85 ระดับดีขึ้นไป

ระยะเวลาดำเนินงานเริ่มต้นวันที่16 พค.66—31 มีค.67

กิจกรรม	ช่วงเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้	16 พค.66—31 มีค.67	(งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	นางสุนิสา คล้ายแท้
<b>รวมงบประมาณ</b>		<b>1,720 บาท</b>	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ(หัวหน้า) (นางสุนิสา คล้ายแท้)  ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ (นายฤชัย สุทธิวงศ์)	
1 .บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	1การสังเกต		
2.แบบประเมินการอ่าน ฟัง ดู พูดเขียน	2.สัมภาษณ์/สอบถาม-การสังเกต		
3.แผนการจัดการเรียนรู้	4.การประเมิน		
4.แบบประเมินมาตรฐานด้านผู้เรียนมาตรฐานตัวบ่งชี้ที่3.1-3.5	5ตรวจเอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์		
5.แบบประเมินพฤติกรรมตาม			

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอนมาตรฐานที่ 1

6.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน



วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.1(1,2,3,4,5)	ข้อมูลฐาน % (2565)	เป้าหมาย % (2566)
เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นและให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา	<b>ขอบข่าย:</b> เป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 ปีการศึกษา 2566 <b>1.1.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน</b> 1. ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การ สื่อสาร และ การคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น 2. ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่าง มี วิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา 3. ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและ การสื่อสาร 4. ร้อยละของนักเรียนที่มีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 5. ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการ สอบวัดระดับชาติ	3 78 75 75 75	3.5 80 80 80 80

**ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 16 พค.66—31 มีค.67**

กิจกรรม	ช่วงเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.กิจกรรมการอ่านออกเขียนได้	16 พค.66—31 มีค.67	5,000	ครูประจำชั้น
2.กิจกรรมแบบฝึกคิดเลขเร็ว	16 พค.66—31 มีค.67		ครูประจำชั้น
3.กิจกรรมเขียนตามคำบอก	16 พค.66—31 มีค.67		ครูประจำชั้น
4.กิจกรรมแข่งวิชาการ	16 พค.66—31 มีค.67		ครูประจำชั้น
5.กิจกรรมการวัดผลประเมินผล	16 พค.66—31 มีค.67		ครูประจำชั้น
6.กิจกรรมส่งเสริมกระบวนการคิดการแก้ปัญหา	16 พค.66—31 มีค.67		ครูประจำชั้น

การประเมินผล/ เครื่องมือ

วิธีการประเมินผล

1. แบบประเมิน สมรรถนะสำคัญ	1.การสังเกต	(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
2. แบบประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ	2-สัมภาษณ์/สอบถาม/ความสามารถในการสื่อสาร	(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
3. แบบทดสอบ	3การสังเกต	
4-รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละวิชา-ผลการทดสอบระดับชาติ	4-การประเมินผล	
	5ตรวจเอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์	



## 2. โครงการโรงเรียนคุณธรรมสนองมาตรฐานที่ 1

หลักการและเหตุผลเพื่อให้1)สนองต่อมาตรฐานของสถานศึกษามาตรฐานที่1 ข้อ1.2 (1,2,3) ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จมาตรฐานที่1 ตัวบ่งชี้ที่1.1 ข้อ(1,2,3)	ข้อมูลฐาน % (2565)	เป้าหมาย % (2566)
เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดและการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายได้	ขอบข่าย: ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคมมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยพร้อมการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลาย		
	1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม	80	85
	2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	80	85
	3. ร้อยละของผู้เรียนที่มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	80	85



ระยะเวลาดำเนินงานเริ่มต้นวันที่16 พค.66—31 มีค.67

กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	รับผิดชอบ
1. กิจกรรมโครงการคุณธรรม	16 พค.66—31 มีค.67		ครูประจำชั้น
2. กิจกรรมบันทึกความดี	16 พค.66—31 มีค.67		ครูประจำชั้น
3. วันสำคัญทางพุทธศาสนา			นางสุนิสา
-กิจกรรมวันไหว้ครู	ก.ค.65	500	นางสุนิสา
-กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาฯ	ก.ค.65	500	นางสาวฐิติชญา
-กิจกรรมวันแม่	ส.ค.65	1000	นางสุนิสา
-กิจกรรมวันมาฆบูชา	ก.พ.65		นางสาวปนัดดา
-กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	ม.ค.65	2000	นางสุนิสา
5. กิจกรรม 5 ส.	16 พค.66—31 มีค.67	1000	นางสาวฐิติชญา
7. กิจกรรมประชาธิปไตย	16 พค.66—31 มีค.67		นางสาวปนัดดา
8. กิจกรรมสวดมนต์สุดสัปดาห์	16 พค.66—31 มีค.67		นางสาวฐิติชญา
<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>		<b>5,000บาท</b>	

การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	
1. แบบประเมินพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้ความสำเร็จรายมาตรฐาน 2. เพิ่มผลงานนักเรียนรายบุคคล/รายกลุ่ม 4. แบบประเมินมาตรฐานด้านผู้เรียน	1. การสังเกต 2. สัมภาษณ์/สอบถาม-ประเมินผล การปฏิบัติกิจกรรม4-ตรวจเอกสาร หลักฐานเชิงประจักษ์ ร-รายงานประจำปี ของโรงเรียน	(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ (นางสาวฐิติชญา บุญเติม)  (ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ (นายฤชัย สุทธิวงศ์)
มาตรฐานที่1 ตัวบ่งชี้ที่1,2,3		

### 3. โครงการป้องกันสิ่งเสพติดในสถานศึกษาครูเตรียมมาตรฐานที่1

หลักการและเหตุผลเพื่อให้สนองต่อมาตรฐานของสถานศึกษามาตรฐานที่1 ข้อ1.2 (1,3,4) ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนด้านการมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดภาพความสำเร็จมาตรฐานที่1 ตัวบ่งชี้ที่1.2 ข้อ1.2	ข้อมูลฐาน % (2565)	เป้าหมาย % (2566)
เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดและการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างหลากหลายและมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมที่ดี	ขอบข่าย: ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมตามที่สถานศึกษา กำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคมมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยพร้อมการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย		
	1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม	80	85
	2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	80	85
	3. ร้อยละของนักเรียนที่มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	85	90
ระยะเวลาดำเนินงานเริ่มต้นวันที่16 พค.66—31 มีค.67			
กิจกรรม/นวัตกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
-กิจกรรมระบบดูแลนักเรียน	16 พค.66—31 มีค.67		ครูประจำชั้น
-กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	16 พค.66—31 มีค.67		ครูประจำชั้น
-กิจกรรมป้องกันยาเสพติด	16 พค.66—31 มีค.67	1000	ครูประจำชั้น
7. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว (ครูเตรียม)	16 พค.66—31 มีค.67		ครูประจำชั้น
<b>รวมงบทั้งสิ้น</b>		<b>1,000 บาท</b>	

1.แบบประเมินมาตรฐานด้านผู้เรียน มาตรฐานที่1 ตัวบ่งชี้ที่1.1 ข้อ1,2 2.แบบประเมินการเป็นลูกที่ดี 3.แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 4.แบบประเมินพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้ ความสำเร็จรายมาตรฐาน 5.แบบเก็บข้อมูลผลการประเมิน รายบุคคลรายห้องเรียน/รายมาตรฐาน 6.แบบประเมินความพึงพอใจ 7.รายงานผลการจัดกิจกรรม	ปการสังเกต 2.สัมภาษณ์/ สอบถาม 3การสังเกต 4.การประเมิน 5.ตรวจเอกสาร หลักฐานเชิงประจักษ์	ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ (นางสาวฐิติชญา บุญเต็ม)  ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ (นายฤชัย สุทธิวงศ์)
--	--	---

#### 4.โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพมาตรฐานที่2

หลักการและเหตุผลเพื่อสร้างเพื่อให้สนองต่อมาตรฐานของสถานศึกษามาตรฐานที่1 คุณภาพของผู้เรียนด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทางด้านสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

วัตถุประสงค์	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จมาตรฐานที่1 ตัวบ่งชี้ที่1.2 (4)	ข้อมูลฐาน % (2565)	เป้าหมาย % (2566)
เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมที่ดี	ขอบข่ายผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม		
	1.1 ร้อยละของนักเรียนที่มีสุขภาวะทางร่างกายจิตสังคม	85	90

ระยะเวลาดำเนินงานเริ่มต้นวันที่16 พค.66—31 มีค.67

กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดซื้อเวชภัณฑ์ยา	16 พค.66—31 มีค.67	1000	นางสุนิสา คล้ายแท้
2. กิจกรรมตรวจสุขภาพนักเรียนพร้อมแบบบันทึกสร	16 พค.66—31 มีค.67		ครูประจำชั้น
3. กิจกรรมแปรงฟัน	16 พค.66—31 มีค.67		ครูประจำชั้น
5. กิจกรรมอาหารกลางวัน	16 พค.66—31 มีค.67	งบเทศบาล	
6. กิจกรรมอาหารเสริมนม	16 พค.66—31 มีค.67	งบเทศบาล	
7. กิจกรรมประกันชีวิตนักเรียน	16 พค.66—31 มีค.67		
8. กิจกรรมแข่งขันกีฬา	16 พค.66—31 มีค.67		
9. กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์กีฬา	16 พค.66—31 มีค.67		
10-กิจกรรมป้องกันโควิด-19	16 พค.66—31 มีค.67		





13. กิจกรรมเสริมสร้างระเบียบวินัยจรรยาบรรณนักเรียน	16 พค.66—31 มีค.67		
14. กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	16 พค.66—31 มีค.67		
<b>รวมยอดทั้งสิ้น</b>		<b>1,000 บาท</b>	
<b>การประเมินผล/เครื่องมือ</b>	<b>วิธีการประเมินผล</b>		
1. แบบสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม	1 สังเกต	ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ(หัวหน้า) (นางสาวจิตติชญา บุญเต็ม)  ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ (นายฤชัย สุทธิวงศ์)	
2. เกณฑ์การประเมินพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้ความสำเร็จรายมาตรฐาน	2 สัมภาษณ์		
3. เครื่องมือเก็บข้อมูลผลการประเมินรายบุคคลรายห้องเรียน/รายมาตรฐาน	3 ตรวจสอบร่องรอย/ หลักฐานการจัดการกิจกรรม		
4. เครื่องมือประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง			

### 5.โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการ สนองมาตรฐานที่ 3

<p><b>หลักการและเหตุผล</b> เพื่อให้สนองต่อมาตรฐานของสถานศึกษามาตรฐานที่2 กระบวนการบริหารและการจัดการโดยมีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาและการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้จุดเน้นดังกล่าวโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น</p>			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ (มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.1.2.2.2.6)	ข้อมูลฐาน % (2565)	เป้าหมาย % (2566)
เพื่อให้โรงเรียนมีกระบวนการและจัดการระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาและมีระบบการจัดระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการที่มีความชัดเจน	ขอบข่ายโรงเรียนมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่ชัดเจนโดยมีการจัดระบบการจัดการคุณภาพของสถานศึกษาและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ		
	1.โรงเรียนมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน		
	2 การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา		
	2.1 การวางแผน และดำเนินงาน พัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมายและดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม		
	2.2 การวางแผนและการดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ		

	2.3 การวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ		
	2.4 การวางแผนและการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ		
	3 การมีส่วนร่วม ของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายและการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน		
	4.การกำกับติดตามประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา		

กิจกรรม	ช่วงระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	16 พค.66—31 มีค.67	5,624	คณะครู
กิจกรรมเทศภายใน 3	16 พค.66—31 มีค.67		ผอ.
กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศ	16 พค.66—31 มีค.67		สุนิสา
กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	16 พค.66—31 มีค.67		ผอ.
5 กิจกรรมประชุมผู้ปกครองและปฐมนิเทศ	16 พค.66—31 มีค.67		ผอ.
6.กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	16 พค.66—31 มีค.67		สุนิสา
7 การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	16 พค.66—31 มีค.67		คณะครู

การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	
1.แบบประเมินมาตรฐานด้านผู้เรียนมาตรฐานที่2 ตัวบ่งชี้ที่2.1-2.5 2.แบบประเมินการเป็นลูกที่ดี 3.แบบประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ 4.แบบประเมินพฤติกรรมตาม ตัวบ่งชี้ความสำเร็จรายมาตรฐาน 5.แบบเก็บข้อมูลผลการประเมินรายบุคคลราย ห้องเรียน/รายมาตรฐาน	1.การสังเกต 2.สัมภาษณ์/สอบถาม- การสังเกต 4-การประเมิน 5.ตรวจเอกสาร หลักฐานเชิงประจักษ์	ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ (นางสุนิสา คล้ายแท้)  ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ (นายฤชัย สุทธิวงศ์)

## 6.โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียน มาตรฐานที่2



**หลักการและเหตุผล**เพื่อให้สนองต่อมาตรฐานของสถานศึกษามาตรฐานที่2 กระบวนการบริหารและการจัดการด้านการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพสนองแนวทางการขับเคลื่อนเพื่อไปสู่ความสำเร็จ ด้านบริหารจัดการของ สพป. ขอนแก่นเขต1 ด้านการจัดสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์ของสถานศึกษาให้สะอาดร่มรื่นเอื้อต่อพัฒนาการทางสมองและการเรียนรู้ของนักเรียนเพื่อสนองมาตรฐานและจุดเน้นดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวบ่งชี้ (มาตรฐานที่2 ข้อ2.5)	ข้อมูลฐาน % (2565)	เป้าหมาย % (2566)
เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ	ขอบข่าย : การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน		
	โรงเรียนมีการวางแผนและการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม

ระยะเวลาดำเนินงานเริ่มต้นวันที่16 พค.66—31 มีค.67

กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารประกอบ	1 มิ.ย.65 - มี.ค. 66	10,000บาท	
2. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์	1 มิ.ย.65 - มี.ค. 66	20,000บาท	
<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>		<b>30,000 บาท</b>	
<b>การประเมินผล/เครื่องมือ</b>	<b>วิธีการประเมินผล</b>	ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ(หัวหน้า) (นางสาวปนัดดา ปัดลา)  ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ (นายฤชัย สุทธิวงศ์)	
1.แบบประเมินมาตรฐานด้านการจัดการศึกษา ตัวชี้วัด ที่ 11.1-11.3	1.การสังเกต 2.การประเมิน-ตรวจ หลักฐานตามสภาพจริง		
2.แบบประเมินความพึงพอใจ 3. แบบสอบถามความต้องการ			



## 7.โครงการพัฒนาบุคลากร สอนง มาตรฐานที่2

หลักการและเหตุผลเพื่อให้สนองต่อมาตรฐานของสถานศึกษามาตรฐานที่2 กระบวนการบริหารและการจัดการด้านการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวบ่งชี้ (มาตรฐานที่1 ข้อ2.4)	ข้อมูลฐาน % (2565)	เป้าหมาย % (2566)
เพื่อให้ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	<p>ขอบข่าย : เพื่อการวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p> <p>1. การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p>	ระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม
ระยะเวลาดำเนินงานเริ่มต้นวันที่ 16 พค.66—31 มีค.67			
กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมประชุมสัมมนาและศึกษาดูงาน	กค-ก.ย. 66	14,000	ฤชัย สุทธิวงศ์
<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>		<b>14,000 บาท</b>	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ (นายฤชัย สุทธิวงศ์)	
1.แบบประเมินแผนจัดการเรียนรู้	1การสังเกต		
2.แบบประเมินการจัดการเรียนรู้-เครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้	2สัมภาษณ์/สอบถาม		
4.แบบประเมินตนเองของครู	3แฟ้มข้อมูลนักเรียนรายบุคคล		
5.แบบวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล	4.ตรวจเอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์		
6.รายงานการวิจัย/รายงานการศึกษาค้นคว้า	5รายงานประจำปีของโรงเรียน		

## 8.โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ สอนมาตรฐานที่3

<p><b>หลักการและเหตุผล</b> เพื่อให้สนองต่อมาตรฐานสถานศึกษามาตรฐานที่3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น</p>			
<b>วัตถุประสงค์</b>	<b>ขอบข่ายและตัวบ่งชี้ (มาตรฐานที่3 ตัวชี้วัดที่3.1,3.2,3.3,3.4,3.5)</b>	<b>ข้อมูลฐาน % (2565)</b>	<b>เป้าหมาย % (2566)</b>
<p>เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>ขอบข่าย : เพื่อให้กระบวนการเรียนการสอนเป็นการสร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมสามารถยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น มีการตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ</p>		
	<p>3.1 การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม</p>	80 ระดับดีขึ้นไป	85 ระดับดีขึ้นไป
	<p>3.2 การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น</p>	80 ระดับดีขึ้นไป	85 ระดับดีขึ้นไป
	<p>3.3 การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ</p>	80 ระดับดีขึ้นไป	85 ระดับดีขึ้นไป
<p>ระยะเวลาดำเนินงานเริ่มต้นวันที่16 พค.66—31 มีค.67</p>			
<b>กิจกรรม</b>	<b>ช่วงเวลา ดำเนินงาน</b>	<b>งบประมาณ</b>	<b>ผู้รับผิดชอบ</b>
<p>1.กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ -ระดับชั้นป.1-3 -ระดับชั้นป.4-6</p>	1มิ.ย.65มี-ค. 66	(งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	
<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>		8,000 บาท	
<b>การประเมินผล/เครื่องมือ</b>	<b>วิธีการประเมินผล</b>	<p>ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ(หัวหน้า) (นางสาวจิตติชญา บุญเติม)</p> <p>ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ (นายฤชัย สุทธิวงศ์)</p>	
<p>1.บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม 2.แบบประเมินการอ่าน ฟัง ดู ฟุดเขียน 3.แผนการจัดการเรียนรู้ 4.แบบประเมินมาตรฐานด้านผู้เรียนมาตรฐานตัวบ่งชี้ที่3.1-3.5 5.แบบประเมินพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้</p>	<p>1.การสังเกต 2.สัมภาษณ์/สอบถาม-การสังเกต 4.การประเมิน 5-ตรวจเอกสาร หลักฐานเชิงประจักษ์</p>		

### 9.โครงการห้องสมุด 3 ดี สนองมาตรฐานที่3

<p>หลักการและเหตุผลเพื่อให้สนองต่อมาตรฐานสถานศึกษามาตรฐานที่3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงผ่านการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อนำมาพัฒนาและปรับปรุงการเรียนรู้ของผู้เรียนอยู่เสมอโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น</p>			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวบ่งชี้ (มาตรฐานที่3 ตัวชี้วัดที่3.1,3.2,3.5)	ข้อมูลฐาน % (2565)	เป้าหมาย % (2566)
<p>เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>ขอบข่าย : เพื่อให้กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงมีการใช้สื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้สามารถตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ</p>		
	<p>3.1 การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม</p>	80 ระดับดีขึ้นไป	85 ระดับดีขึ้นไป
	<p>3.2 การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น</p>	80 ระดับดีขึ้นไป	85 ระดับดีขึ้นไป
	<p>3.3 การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ</p>	80 ระดับดีขึ้นไป	85 ระดับดีขึ้นไป
<p>ระยะเวลาดำเนินงานเริ่มต้นวันที่16 พค.66—31 มีค.67</p>			
กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.กิจกรรมห้องสมุด 3 ดี	16 พค.66—31 มีค.67	2,000 บาท	
<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>		<b>2,000 บาท</b>	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	<p>ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ(หัวหน้า) (นางสาวฐิติชญา บุญเติม)</p> <p>ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ (นายฤชัย สุทธิวงศ์)</p>	
1.บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	1.การสังเกต		
2.แบบประเมินการอ่านฟังดูพูดเขียน	2.สัมภาษณ์/สอบถาม		
3.แผนการจัดการเรียนรู้	3.การสังเกต		
4.แบบประเมินมาตรฐานด้านผู้เรียนมาตรฐานตัวบ่งชี้ที่ 3.1,3-2,3.5	4.การประเมิน		
5.แบบประเมินพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้	5.ตรวจเอกสาร		
	หลักฐานเชิงประจักษ์		

## 10.โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน

## สนองมาตรฐานที่ 2

<p><b>หลักการและเหตุผล</b> เพื่อให้สนองต่อปฏิญญาข้อตกลง(MOU) ความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสถานศึกษา พัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งด้านผู้เรียนครูผู้บริหารที่ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษาตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา อย่างเป็นระบบและสอดคล้องกับมาตรฐานของสถานศึกษามาตรฐานที่4 การใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้นเพื่อสนองมาตรฐานและจุดเน้นดังกล่าวโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น</p>			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวบ่งชี้ (มาตรฐาน4)	ข้อมูลฐาน % (2565)	เป้าหมาย % (2566)
เพื่อให้สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	ขอบข่าย : สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งด้านผู้เรียนครูผู้บริหารที่ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษาตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ		
	1. ร้อยละของการใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น	ระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม
ระยะเวลาดำเนินงานเริ่มต้นวันที่16 พค.66—31 มีค.67			
กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2. กิจกรรมประกันคุณภาพภายในระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษา	16 พค.66—31 มีค.67	10,000 บาท	
3. กิจกรรมจัดทำรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี(SAR)	16 พค.66—31 มีค.67		
<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>		<b>10,000 บาท</b>	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ (นางสุนิสา คล้ายแท้)  ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ (นายฤชัย สุทธิวงศ์)	
1. มาตรฐานการศึกษา 2. แผนปฏิบัติการ 3. แผนพัฒนาการจัดการศึกษา 4. สารสนเทศโรงเรียน 5.รายงานการจัดทำSAR 6.รายงานการควบคุมภายใน	1. ตรวจสอบเอกสาร/ หลักฐาน 2. การสอบถาม 3. การสัมภาษณ์		