



รายงานผลการดำเนินงาน

ตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

โรงเรียนบ้านนาล้อม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

สำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนบ้านนาล้อม ดำเนินการภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ และยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ โดยเป็นไปตามแนวทางการจัดทางงบประมาณในลักษณะบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์ ประเด็นการป้องกัน ปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ภายใต้แนวทางหลัก ๓ แนวทาง ประกอบด้วย ๑) สร้างจิตสำนึก และปลูกฝังความซื่อสัตย์สุจริต ๒) สร้างกลไกป้องกันการทุจริต และ ๓) เสริมสร้างประสิทธิภาพในการปราบปรามการทุจริต รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนบ้านนาล้อม ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกอบด้วยสาระสำคัญ คือ ส่วนที่ ๑ บทนำเสนอความเป็นมาการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ส่วนที่ ๒ เป็นการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบาย และบทวิเคราะห์สถานการณ์ การทุจริต ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของสถานศึกษา โรงเรียนบ้านนาล้อม และ ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ขอขอบคุณบุคลากรโรงเรียนบ้านนาล้อมทุกท่านและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โรงเรียนบ้านนาล้อม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จนสำเร็จตามวัตถุประสงค์เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการลดน้อยลง

โรงเรียนบ้านนาล้อม

สารบัญ

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
ส่วนที่ ๒ วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	
- บริบทของโรงเรียนบ้านนาล้อม	๓
- ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ๗ (Integrity and Transparency Assessment – ITA Online) โรงเรียนบ้านนาล้อม	๘
- แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕	๑๐
ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต	
- ผลการดำเนินงานในแต่ละกิจกรรม	๑๔

ส่วนที่ ๑

บทนำ

ความเป็นมา

ปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันเป็นปัญหาสำคัญลำดับต้นๆ ในการพัฒนาประเทศ ปัญหาดังกล่าวเกิดขึ้นมาช้านานจนฝังรากลึกและพบเกือบทุกกลุ่มอาชีพในสังคมไทย ส่งผลเสียต่อประเทศมหาศาลและเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมืองในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อน เช่น การ จัดซื้อจัดจ้าง การรับสินบน ในปัจจุบันได้มีการปรับเปลี่ยนรูปแบบของการทุจริตคอร์รัปชันมากขึ้น เช่น การทุจริต เิงนโยบาย เป็นต้น คณะรัฐมนตรีมีมติเมื่อวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ เห็นชอบยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ๓ ซึ่งกำหนดวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต (Zero Tolerance and Clean Thailand)” กำหนดพันธกิจหลักเพื่อสร้างวัฒนธรรมการต่อต้านการทุจริต ยกระดับธรรมาภิบาลใน การบริหารจัดการทุกภาคส่วน และปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐาน เทียบเท่าสากล ผ่านยุทธศาสตร์ทั้ง ๖ ด้าน ได้แก่ การสร้างสังคม ที่ไม่ทนต่อการทุจริต ยกระดับเจตจ านงทาง การเมืองในการต่อต้านการทุจริต สกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก ปฏิรูปกลไก และกระบวนการปราบปรามการทุจริต และยกระดับดัชนีการ รับรู้การทุจริตของประเทศไทย โดยเป้าประสงค์ของ ยุทธศาสตร์ชาติระยะที่ ๓ คือ ประเทศไทยมีค่าดัชนีการ รับรู้ CPI สูงกว่าร้อยละ ๕๐ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้าง สังคมที่มีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริตในวงกว้าง และมีปัจจัยความสำเร็จในการบรรลุวัตถุประสงค์ คือ ทุกภาค ส่วนร่วมส่งเสริมการกล่อมเกลாதงสังคม และส่งเสริม การเรียนรู้ทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย เพื่อร่วมเปลี่ยน สภาพแวดล้อมที่นำไปสู่สังคมที่มีค่านิยมร่วมต้านการทุจริต สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ร่วมกับส านักงาน ป.ป.ช. กำหนดแนวทางการจัดทำ แผนปฏิบัติการโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา และโรงเรียนบ้านนาล้อมวิทยาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อให้โรงเรียนบ้านนาล้อมวิทยาเปลี่ยนแปลงแนวทางและมาตรการ ตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติ โดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ๔ ปี และแผนปฏิบัติการประจำปี โดยให้ยึดกรอบยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิ ขอบให้คำนึงถึงความสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล ยุทธศาสตร์ชาติ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๒ แผนแม่บทบูรณาการป้องกัน ปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) จึงน ามาสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของ โรงเรียนบ้านนาล้อม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

จากนั้น โรงเรียนบ้านนาล้อม จึงได้นำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ไปดำเนินการในกิจกรรมต่างๆ ตามเวลาที่กำหนดจนสิ้นสุดปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ด้วยเหตุนี้จึงมีความจำเป็นที่จะต้องท การศึกษา วิเคราะห์และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ และกิจกรรมต่างๆ ว่าประสบผลสำเร็จมากน้อยเพียงใด มีปัญหา อุปสรรคใดบ้าง รวมทั้งมีแนวทางการพัฒนาการ ดำเนินงานในปีงบประมาณต่อไปอย่างไร

วัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตประจำปีงบประมาณ พ.ศ.
๒๕๖๕ ของโรงเรียนบ้านนาล้อม

ระยะเวลาในการศึกษา ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

ส่วนที่ ๒ วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

- ❖ **ข้อมูลพื้นฐาน** โรงเรียนบ้านนาล้อม หมู่ที่ ๓ บ้านนาล้อม ตำบลพระยีน อำเภอพระยีน จังหวัดขอนแก่น รหัสไปรษณีย์ ๔๐๓๒๐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
E-Mail : nalomschool.๑๑@gmail.com
ระดับที่เปิดสอน : เปิดสอนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

❖ **พื้นที่ทั้งหมด**

พื้นที่ทั้งหมด : พื้นที่ ๙ ไร่ ๑ งาน ๗๘ ตารางวา



พื้นที่โรงเรียนบ้านนาล้อม ภาพ จาก Google Maps

❖ **ประวัติโรงเรียนโดยย่อ**

โรงเรียนบ้านนาล้อม ก่อตั้งเมื่อวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๔๘๔ ที่บ้านนาล้อม ปัจจุบันเป็นตำบล พระยีน อำเภอพระยีน จังหวัดขอนแก่น โดยครั้งแรกเปิดเป็นโรงเรียนสาขาของโรงเรียนบ้านพระยีน และต่อมาได้แยกเป็นเอกเทศ เมื่อวันที่ ๑๑ เมษายน ๒๕๘๘ อยู่ห่างจาก อำเภอพระยีน ๒ กม.ห่างจากตัวจังหวัดขอนแก่น ๒๒ กม.

ผู้บริหารสถานศึกษาคนแรก คือ นายฤชัย สุทธิวงศ์
เป็นผู้บริหารสถานศึกษาคนปัจจุบัน

❖ **สภาพเศรษฐกิจ สังคม และชุมชน**

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนชนบท มีประชากรประมาณ ...๔๐๐... คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่

ทิศเหนือ	จรดกับ	บ้านพระยีน
ทิศใต้	จรดกับ	บ้านทองกลาง
ทิศตะวันออก	จรดกับ	บ้านทองกลาง
ทิศตะวันตก	จรดกับ	วัดธงชัย

๑. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ อาชีพหลักของชุมชน คือการทำนา และรับจ้าง ประชาชนส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณีศิลปวัฒนธรรม-ท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีวันสงกรานต์ ประเพณีลอยกระทง การทอดกฐิน ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี ๑๕,๐๐๐ - ๒๐,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๕ คน

๒. โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านนาล้อมบริเวณใกล้เคียงเป็นชุมชน สถานทีราชการ และแหล่งการค้า โรงเรียนได้รับความร่วมมือและสนับสนุนให้ใช้สถานที่ดังกล่าวเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนและครู นอกจากนี้หน่วยราชการ วัด ได้ส่งวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถมาให้ความรู้แก่นักเรียนและครู ในฐานะอาจารย์พิเศษ เช่น โครงการการศึกษาเพื่อต่อต้านการใช้ยาเสพติดในเด็กนักเรียน ครูแดร์ (D.A.R.E) , กิจกรรมธรรมะทุกวันศุกร์ โดยเจ้าอาวาส

โอกาส	ข้อจำกัด
๑. ผู้ปกครองและชุมชนเห็นความสำคัญของการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นพัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง	๑. ผู้ปกครองมีฐานะยากจน
๒. องค์กรในท้องถิ่นให้การสนับสนุนการศึกษาเป็นอย่างดี	๒. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ไปทำงานต่างจังหวัดทิ้งบุตรหลานไว้กับผู้สูงอายุ
๓. นักเรียนมีความสามารถด้านศิลปะและด้านงานอาชีพ	๓. ขาดสื่อการเรียนรู้และอุปกรณ์เกี่ยวกับระบบดิจิทัล
	๔. นักเรียนขาดโอกาสได้ไปเรียนรู้ตามแหล่งเรียนรู้ภายนอกอย่างกว้างขวางและหลากหลาย
	๕. อัตรากำลังครูขาดแคลนบางกลุ่มสาระการเรียนรู้

❖ การจัดการศึกษา/โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน

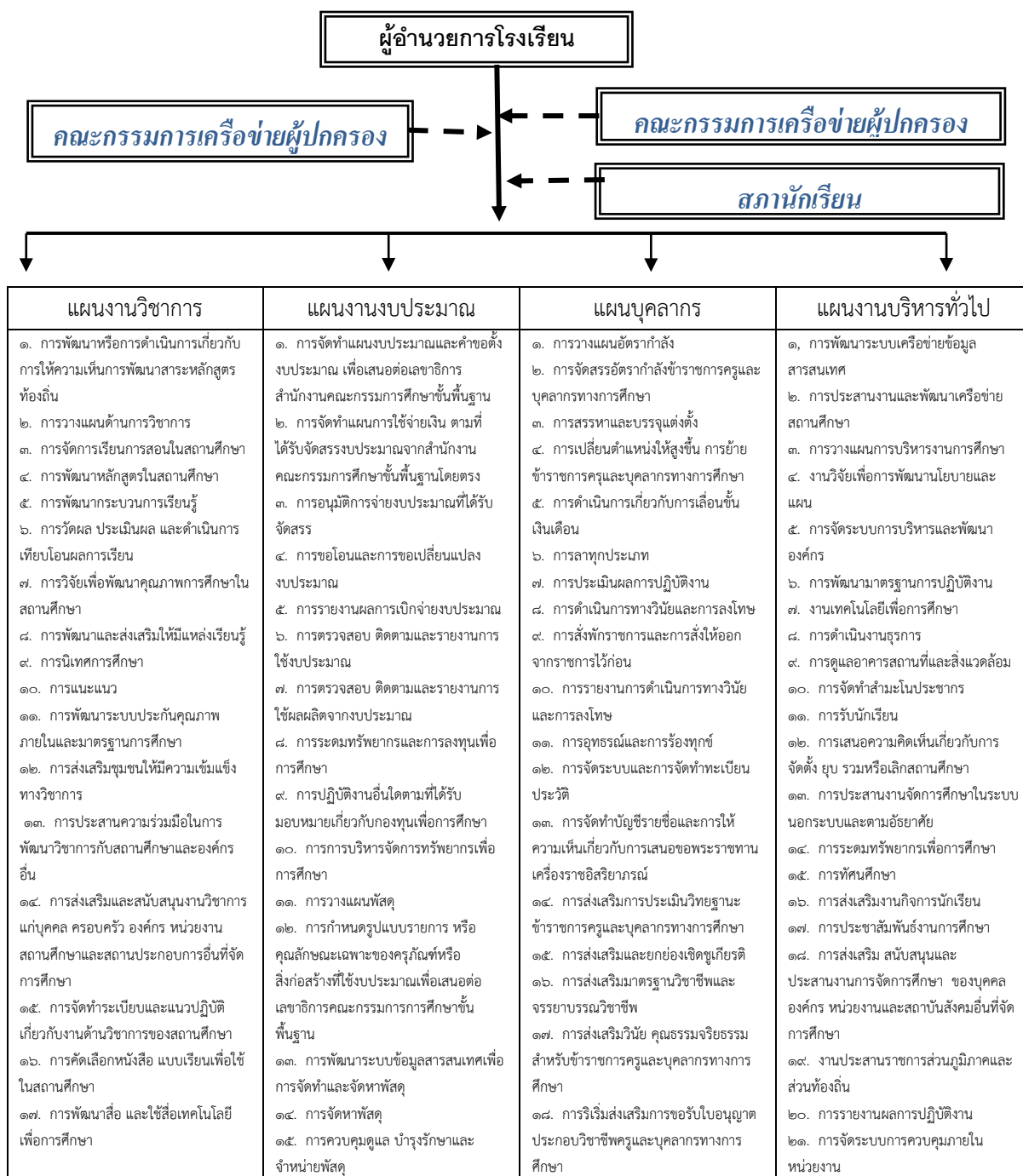
การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย

โรงเรียนจัดการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้เกิดเจริญเติบโตอย่างสมบูรณ์ มีพัฒนาการสมวัย สมดุลทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา ใ้ใช้กิจกรรมดนตรี กิจกรรมเคลื่อนไหวด้วยเพลง เป็นกิจกรรมที่สามารถส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา ส่งผลให้เด็กมีสุนทรียภาพและมีลักษณะนิสัยชื่นชอบในดนตรี การเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะของเพลงจะช่วยให้เด็กมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีส่งเสริมการจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านสุขภาพของร่างกายของเด็ก กิจกรรมที่ส่งเสริม ปลูกฝังและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ใ้กับเด็กปฐมวัยทุกด้าน โดยเฉพาะอย่างยิ่งระเบียบวินัยความรับผิดชอบหลักธรรมเบื้องต้นทางศาสนา ความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูกตเวทีย เมตตากรุณามีน้ำใจ ความเสียสละและการประหยัดอดออม เพื่อฝึกฝนและพัฒนาพฤติกรรมและจิตใจของเด็กปฐมวัยให้สามารถปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ของโรงเรียน พร้อมทั้งมุ่งเน้นให้เด็กประพฤติปฏิบัติตนในชีวิตประจำวันในทางที่ดีและถูกต้อง สามารถอยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

รวมกันวางแผนการดำเนินการในการจัดการศึกษาในปการศึกษาปัจจุบัน ให้สอดคล้องกับปรัชญา วิสัยทัศน์ และพันธกิจ โดยใช้หลักการดำเนินงานแบบการมีส่วนร่วมของบุคลากร คณะกรรมการบริหาร และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ซึ่งสะท้อนในรูปของการดำเนินงานแบบจากบนสู่ล่างในรูปของนโยบายหลักเกณฑ์วิธีการจากกลางสู่บน หาแนวทางในการจัดโครงการและวางแผนการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยมีมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย และขั้นพื้นฐานเป็นกรอบในการดำเนินงาน ซึ่งผลจากการดำเนินงานดังกล่าวทำให้โรงเรียนทราบจุดเด่น จุดที่ควรปรับปรุงและใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาโรงเรียน โดยมีแผนปฏิบัติการประจำปีเป็นแผนการในการกำหนดแนวทางปฏิบัติ

ครูสามารถจัดกิจกรรมสร้างเสริมประสบการณ์ให้กับเด็กที่หลากหลาย สามารถจัดกิจกรรมที่เหมาะสมกับวัยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับพ่อแม่ ผู้ปกครอง ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาดานร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาแก่เด็ก จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญสามารถสร้าง พัฒนา และใช้เครื่องมือในการวัดและประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างหลากหลาย จัดสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนเพื่อให้เด็กเกิดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลาสรุปรายงานผลพัฒนาการของเด็กแก่ผู้ปกครองจัดทำข้อมูลสารสนเทศและนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาเด็กสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อเด็ก ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องของอุทิศตน ทุมเทร่างกาย แรงใจในการการปฏิบัติงาน และมุ่งมั่นพัฒนาเด็กให้มีคุณภาพ

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านนาล้อม



	๑๖. การจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สิน ๑๗. การรับเงิน การเก็บรักษาเงิน และการ จ่ายเงิน ๑๘. การจัดทำบัญชีการเงิน	๑๙. การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา	๒๐. แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ในการลงโทษนักเรียน
--	--	---	---

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment – ITA Online) ของโรงเรียนบ้านนาล้อม

สำนักงาน ป.ป.ช. ได้พัฒนาเครื่องมือการประเมินเชิงบวกเพื่อเป็นการป้องกันการทุจริตและเป็นกลไกในการสร้างความตระหนักให้หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรม โดยใช้ชื่อว่า “การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA)” “ปัจจุบันการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ได้ถูกกำหนดเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญของยุทธศาสตร์ว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๕) ซึ่งถือเป็นการยกระดับให้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ให้เป็น มาตรการป้องกันการทุจริตเชิงรุก” ที่หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศจะต้องดำเนินการ โดยมุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐที่เข้ารับการประเมิน ได้ทราบผลการประเมินและแนวทางในการพัฒนาและยกระดับหน่วยงานในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม โดยสำนักงานพัฒนาวัตกรรมการจัดการศึกษาได้พัฒนานวัตกรรมและเครื่องมือการประเมินมาใช้ประเมินสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั่วประเทศ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้เริ่มดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ เป็นต้นมา และมีการขยายขอบเขตและพัฒนาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นตามลำดับ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Integrity and Transparency Assessment : ITA) เป็นการประเมินเชิงบวกที่ครอบคลุมการปฏิบัติราชการของหน่วยงานภาครัฐในทุกมิติ ตั้งแต่การบริหารงานของผู้บริหารและการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ภายในหน่วยงาน มีการประเมิน “ระบบงาน” และ “วัฒนธรรม” ในหน่วยงาน ตลอดจนประเมินผลการปฏิบัติงานในภาพรวม ที่สะท้อนได้จากการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก

กรอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) แบ่งออกเป็น ๑๐ ตัวชี้วัด ดังนี้

๑. การปฏิบัติหน้าที่
๒. การใช้งบประมาณ
๓. การใช้อำนาจ
๔. การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ
๕. การแก้ไขปัญหาการทุจริต
๖. คุณภาพการดำเนินงาน
๗. ประสิทธิภาพการสื่อสาร
๘. การปรับปรุงระบบการทำงาน

- ๙. การเปิดเผยข้อมูล
- ๑๐. การป้องกันการทุจริต

เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) มี ๓ เครื่องมือ ได้แก่

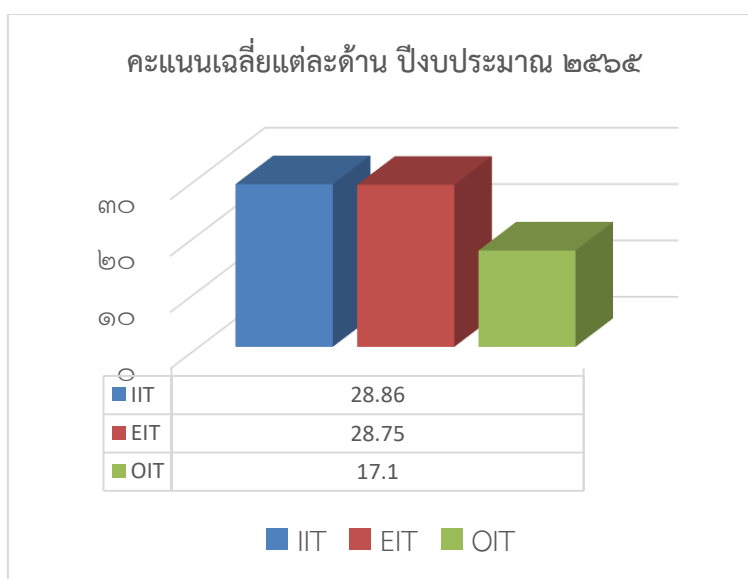
๑. แบบสำรวจหลักฐานเชิงประจักษ์ (แบบสำรวจ Evidence-Based)
๒. แบบสำรวจความคิดเห็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (แบบสำรวจ Internal)
๓. แบบสำรวจความคิดเห็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (แบบสำรวจ External)

จากการขับเคลื่อนการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนบ้านนาล้อม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ได้คะแนนภาพรวม ๗๔.๗๑ คะแนน อยู่ในระดับ C โดย ตัวชี้วัด ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๗ และ ๘ ได้คะแนนมากกว่า ๙๐ คะแนน ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่น ๆ คือ ตัวชี้วัด ๖ คุณภาพการดำเนินการ ได้คะแนน ๘๗.๕ คะแนน ,ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล ได้ ๖๐.๔๙ คะแนน ,ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต ได้ ๒๕ คะแนน แยกตามเครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน โดยมีคะแนนทั้ง ๓ เครื่องมือ ดังนี้

- คะแนนจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) ประจำปี ๒๕๖๕ ได้คะแนนเท่ากับร้อยละเฉลี่ย ๒๘.๘๖ จากค่าน้ำหนักคะแนน ๓๐ คะแนน

- ผลการประเมินจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) ประจำปี ๒๕๖๕ ได้คะแนนเท่ากับร้อยละเฉลี่ย ๒๘.๗๕ จากค่าน้ำหนักคะแนน ๓๐ คะแนน

- คะแนนแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ประจำปี ๒๕๖๕ ได้คะแนนเท่ากับร้อยละเฉลี่ย ๑๗.๑๐ จากค่าน้ำหนักคะแนน ๔๐ คะแนน



๒. จำแนกตามรายตัวชี้วัดซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในโรงเรียน ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียน และจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของโรงเรียน เรียงตามลำดับคะแนนได้ ดังนี้

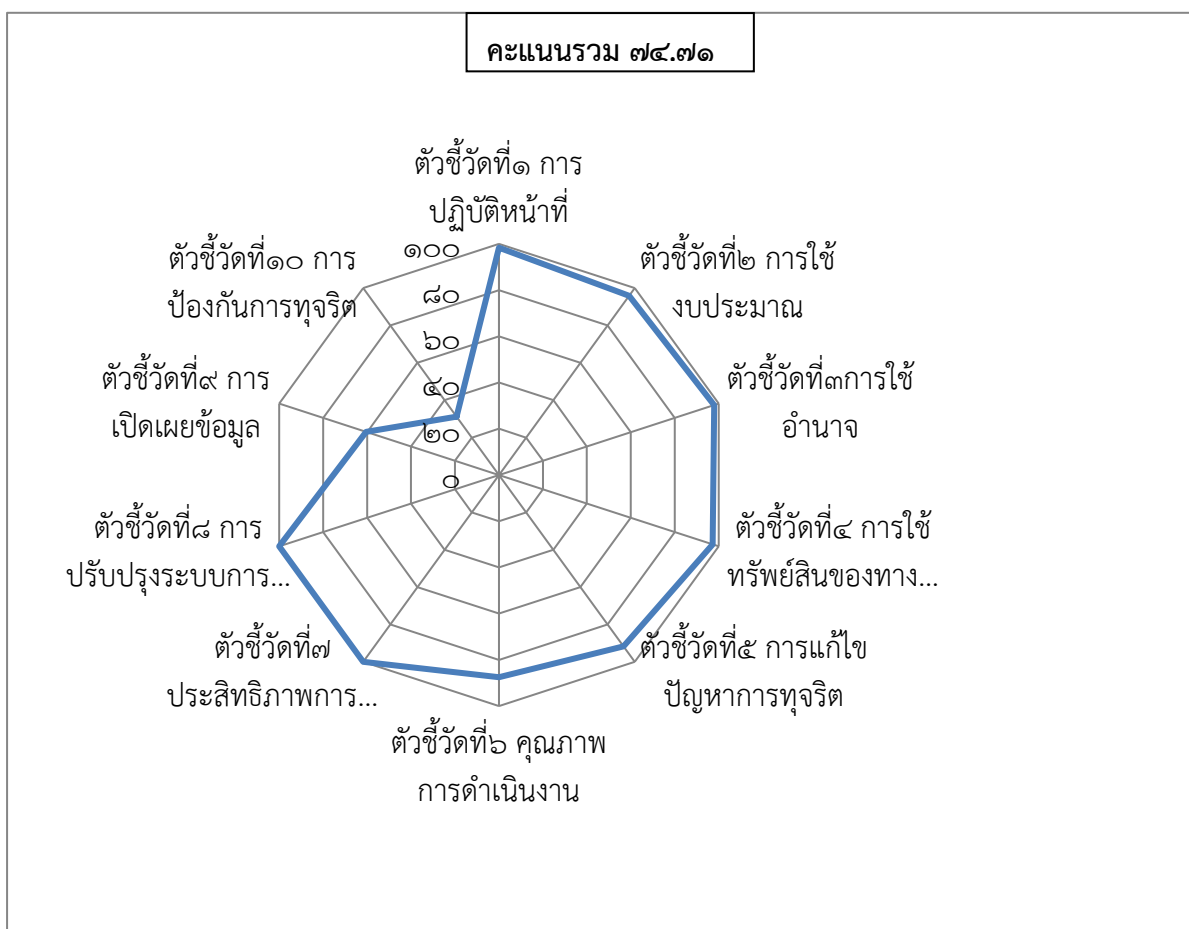
ลำดับที่	ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
๑	๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๑๐๐	AA	ผ่าน
๒	๘	การปรับปรุงระบบการทำงาน	๑๐๐	AA	ผ่าน
๓	๑	การปฏิบัติหน้าที่	๙๘.๓๕	AA	ผ่าน
๔	๓	การใช้อำนาจ	๙๗.๙๔	AA	ผ่าน
๕	๔	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	๙๗.๒๕	AA	ผ่าน
๖	๒	การใช้งบประมาณ	๙๕.๘๕	AA	ผ่าน
๗	๕	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	๙๑.๖๗	A	ผ่าน
๘	๖	คุณภาพการดำเนินงาน	๘๗.๕	A	ผ่าน
๙	๙	การเปิดเผยข้อมูล	๖๐.๔๙	D	ไม่ผ่าน
๑๐	๑๐	การป้องกันการทุจริต	๒๕	F	ไม่ผ่าน

ผลการประเมิน ITA รายตัวชี้วัด

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนนาล้อม เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนบ้านนาล้อม ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียนและจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของโรงเรียน เรียงตามลำดับคะแนน ได้ดังนี้ (เกณฑ์การผ่าน ๘๕ คะแนน)

หมายเหตุ : ระดับคะแนนและการแปลผลการประเมิน

ระดับ	ความหมาย	คะแนน	หมายเหตุ
AA	Excellence	๙๕.๐๐-๑๐๐.๐๐	ผ่าน
A	Very Good	๘๕.๐๐-๙๔.๙๙	ผ่าน
B	Good	๗๕.๐๐-๘๔.๙๙	ไม่ผ่าน
C	Fair	๖๕.๐๐-๗๔.๙๙	ไม่ผ่าน
D	Poor	๕๕.๐๐-๖๔.๙๙	ไม่ผ่าน
E	Extremely Poor	๕๐.๐๐-๕๔.๙๙	ไม่ผ่าน
F	Fail	๐-๔๙.๙๙	ไม่ผ่าน



แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ของโรงเรียนบ้านนาล้อม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โรงเรียนบ้านนาล้อม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ มีแนวทางและขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

๑. ศึกษายุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนบูรณาการป้องกัน ปราบปรามการทุจริต และประพตติมิชอบ ทบทวนข้อมูลและบริบทต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒. จัดทำแผนปฏิบัติการโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยใช้กรอบแนวทางตามยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพตติมิชอบแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริต

๓. เสนอแผนปฏิบัติการโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ

๔. โรงเรียนพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๕. โรงเรียนโอนจัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๖. โรงเรียนดำเนินการตามแผนปฏิบัติการโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ที่ได้รับความเห็นชอบ

๗. โรงเรียนรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณที่ได้รับการโอนจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามช่องทางและระยะเวลาที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

ทิศทางการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

โรงเรียนบ้านนาล้อม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

โรงเรียนบ้านนาล้อม ได้ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ โดยได้รับการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายตามแผนบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา กิจกรรมเสริมสร้างเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาขงดำเนินงาน

การดำเนินงานตามแผนป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต

ดำเนินการตามยุทธศาสตร์ที่ ๑ มีเป้าหมายมุ่งเน้นให้ความสำคัญในกระบวนการปรับสภาพสังคมให้เกิดภาวะที่ไม่ทนต่อการทุจริตโดยเริ่มตั้งแต่การป้องกันและการสร้างสังคมด้วยกระบวนการกล่อมเกลாதงสังคมในทุกระดับช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย เพื่อสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต และปลูกฝังความพอเพียง มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริตเป็นการดำเนินการผ่านสถาบันหรือกลุ่มตัวแทนที่ทำหน้าที่ในการกล่อมเกลาทงสังคมให้มีความเป็นพลเมืองที่ดี ที่มีจิตสาธารณะ จิตอาสา และความเสียสละเพื่อส่วนรวม และเสริมสร้างให้ทุกภาคส่วนมีพฤติกรรมที่ไม่ยอมรับและต่อต้านการทุจริตในทุกรูปแบบ การดำเนินการจะกำหนดกลยุทธ์ แนวทางการดำเนินการและตัวชี้วัดความสำเร็จเพื่อให้ทุกส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการนำไปเป็นแผนงานโครงการของส่วนราชการต่อไป

6. กิจกรรม - ตัวชี้วัด - เป้าหมาย - งบประมาณ

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ									ผู้รับผิดชอบ	
		หน่วยนับ	จำนวน		ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4				
					ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	เม.ย. 66	พ.ค. 66	มิ.ย. 66	ก.ค. 66	ส.ค. 66	ก.ย. 66		
<p>1. กิจกรรมส่งเสริมและสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของสถานศึกษาในการต่อต้านการทุจริต ดังนี้</p> <p>1.1 กิจกรรมประชุมถอดบทเรียนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานฯ ปี 2566 ของโรงเรียนบ้านนาล้อม</p> <p>1.2 การประกาศเจตจำนงสุจริต/ กำหนดนโยบายและประกาศเจตนารมณ์งดรับของขวัญ (No Gift Policy)</p> <p>1.3 กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต</p> <p>1.4 กิจกรรมเข้าแถวเคารพธงชาติแสดงเจตนารมณ์ในการป้องกันการทุจริต</p>	<p>บุคลากรมีความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต มีค่านิยมร่วมต้านทุจริตและมีจิตสำนึกสาธารณะ</p>	ร้อยละ	90												นางสาวปนัดดา บัตลา
		ร้อยละ	90												นางสาวปนัดดา บัตลา
		ร้อยละ	95												นางสาวปนัดดา บัตลา
		ร้อยละ	95												นางสาวปนัดดา บัตลา

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ									ผู้รับผิดชอบ	
		หน่วยนับ	จำนวน		ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4				
					ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	เม.ย. 66	พ.ค. 66	มิ.ย. 66	ก.ค. 66	ส.ค. 66	ก.ย. 66		
1.5 กิจกรรมประชุม/เสวนาการวิเคราะห์ความเสี่ยงและผลประโยชน์ทับซ้อน		ร้อยละ	95												นางสุนิสา คล้ายแท้
2.กิจกรรมพัฒนาด้านคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงาน 2.1 กิจกรรมส่งเสริมจริยธรรมและรักษาวินัยให้กับบุคลากรในหน่วยงาน	บุคคลกรภายใน โรงเรียนบ้าน นาล้อม	ร้อยละ	95												นายฤชาชัย สุทธิวงศ์
3. พัฒนาความรู้ให้บุคลากรทุกระดับในการป้องกันและและปราบปรามการทุจริต 3.1 กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการ "การกระทำที่ถือเป็นเรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน"	บุคลากรภายใน โรงเรียนได้รับการ พัฒนาความรู้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และการ ป้องกัน ปราบปรามการ ทุจริต	ร้อยละ	95	500											นายฤชาชัย สุทธิวงศ์
4. โรงเรียนสุจริต 4.1 กิจกรรมการประชุมเตรียมความพร้อมการเปิดเผยข้อมูล (Open Data) ประจำปี 2566	ผลการประเมิน ITA ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 85	ร้อยละ	95	500											นายฤชาชัย สุทธิวงศ์

**โครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการป้องกันการป้องกันการทุจริต
โรงเรียนบ้านนาล้อม
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕**

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>๑.กิจกรรมส่งเสริมและสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของโรงเรียนบ้านบ้านนาล้อมในการต่อต้านทุจริต</p> <p>๑.๑ กิจกรรมประชุม เสนวนา ทบทวนถอดบทเรียนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปี งบประมาณ๒๕๖๕</p> <p>๑.๒ กิจกรรมประกาศเจตนารมณ์/กำหนดนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน</p>	-	นางสาวปนัดดา ปัทลา
๒. กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม สร้างจิตสำนึกสาธารณะ	-	นายฤชัย สุทธิ วงศ์
๓. กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรเจ้าหน้าที่ในโรงเรียน	๑,๒๐๐	นายฤชัย สุทธิ วงศ์
๔. กิจกรรมการประเมินITA ของสถานศึกษา	-	นางสาวปนัดดา ปัทลา
รวมทั้งสิ้น	๑,๒๐๐	

ส่วนที่ ๓

ผลการดำเนินงาน โรงเรียนบ้านนาล้อม

โรงเรียนบ้านนาล้อม ได้รับการจัดสรรงบประมาณเพื่อใช้ในการดำเนินงานตามแผนงานบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติชอบโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุขสุจริต) กิจกรรมหลักเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา จำนวน ๑๖๓,๐๐๐ บาท สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ได้ขับเคลื่อนโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อพัฒนาบุคลากรในสังกัดให้มีคุณธรรม จริยธรรมและป้องกันการทุจริต ตามวงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร โดยจัดกิจกรรมเสร็จสิ้นแล้ว และรายงานผลการดำเนินงาน ดังนี้

๑) โครงการเสริมสร้างธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

๑. ชื่อโครงการ โครงการเสริมสร้างธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
๒. สอนง นโยบายที่ ๖ ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพและธรรมาภิบาลในภาครัฐ ตัวชี้วัดที่ ๕ รายละเอียดตัวชี้วัด/มาตรการสถานศึกษา หน่วยงานในสังกัด ทุกระดับผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA)
๓. กลุ่มที่รับผิดชอบ นางสาวปนัดดา ปัตลา
๔. แผนงาน การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
๕. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์
 ๑. สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต
 ๒. พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก
๖. ลักษณะโครงการ ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว
๗. หลักการและเหตุผล

ด้วย ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริต ได้กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ประเทศไทยใสสะอาดไทยทั้งชาติต้านทุจริต (Zero Tolerance & Clean Thailand)” มีพันธกิจในการสร้างวัฒนธรรมต่อต้าน การทุจริต ยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วน แบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล โดยมีเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ คือ ประเทศไทยได้รับ การประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ นอกจากนี้ ทิศทางการพัฒนายุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปราม การทุจริตระยะที่ ๓ ยังมีความสอดคล้องกับ ทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพและ ธรรมาภิบาลในภาครัฐ) และทิศทางยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี(ยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และ ยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้างสังคมธรรมาภิบาล) อีกด้วย ทั้งนี้ แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ มีแผนงาน และโครงการสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) คือ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพและ ธรรมาภิบาลในภาครัฐ

แผนงานที่ ๕.๙ การสร้างกลไก “ยับยั้ง” และ “สร้างความตระหนักรู้” เพื่อป้องกัน การทุจริต ที่กล่าวถึงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา ภายใต้กรอบแนวคิด “โรงเรียนสุจริต” เพื่อสร้างองค์ความรู้และกระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง ปลูกจิตสำนึก ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ ซึ่งตรงกับคุณลักษณะ ๕ ประการของ โรงเรียนสุจริต โรงเรียนบ้านบ้านนาล้อมตระหนักในความสำคัญของการเตรียมการด้านการป้องกันและปราบปราม การทุจริต ได้ร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อร่วมสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัวละอายต่อการทุจริต ประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ โดยดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลใน สถานศึกษา เพื่อ วางรากฐานการปลูกจิตสำนึก ซึ่งเป็นกลไกในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศชาติ

๘. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๘.๑ เพื่อพัฒนาบุคลากรโรงเรียนบ้านนาล้อม เกิดความตระหนักรู้ในการป้องกัน การทุจริต มีค่านิยมร่วมต้านทุจริต มีจิตสำนึกสาธารณะ

๘.๒ เพื่อให้บุคลากรโรงเรียนบ้านนาล้อม ร่วมวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสถานศึกษาทั้งจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และสามารถกำหนดมาตรการแนวทางและ มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการขับเคลื่อนดำเนินงาน

๘.๓ เพื่อให้บุคลากรโรงเรียนบ้านนาล้อม ร่วมกำหนดแนวทางการดำเนินงานและร่วมหา แนวทางเพื่อ แก้ไขข้อบกพร่องและจุดที่ควรพัฒนาร่วมกัน

๙. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ มกราคม ๒๕๖๕ – ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๕

๑๐. งบประมาณ ไม่ใช้งบประมาณ งบประมาณคงเหลือ ไม่ใช้งบประมาณ

๑๑. ผลการดำเนินงาน

๑๑.๑ บุคลากรโรงเรียนบ้านนาล้อม เกิดความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริต มีค่านิยมร่วม ต้าน ทุจริต มีจิตสำนึกสาธารณะ

๑๑.๒ บุคลากรโรงเรียนบ้านนาล้อม ได้ร่วมวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสใน การดำเนินงานของสถานศึกษาทั้งจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และสามารถกำหนดมาตรการแนวทางและ มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการขับเคลื่อนดำเนินงานได้

๑๑.๓ บุคลากรโรงเรียนบ้านนาล้อม ได้ร่วมกำหนดแนวทางการดำเนินงานและร่วมหาแนวทาง เพื่อ แก้ไขข้อบกพร่องและจุดที่ควรพัฒนาร่วมกัน

๑๒. ปัญหา อุปสรรค

๑๒.๑ ปัญหาในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของโรงเรียนบ้านนาล้อม มีการปรับเปลี่ยนผู้รับผิดชอบงานคนใหม่ทำให้การดำเนินงานไม่ต่อเนื่อง

๑๒.๒ การจัดสรรงบประมาณมีความล่าช้า ทำให้การดำเนินงานบางกิจกรรมต้องเร่งรีบและเกิน กำหนดระยะเวลา

๑๓. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

๑๓.๑ ทางโครงการควรมีการจัดอบรมให้ความรู้แก่ผู้รับผิดชอบใหม่ในช่วงต้นปีงบประมาณเพื่อให้ผู้รับผิดชอบใหม่สามารถวางแผนและดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการได้

๑๓.๒ จัดกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการในส่วนของกิจกรรมที่ไม่ได้ใช้งบประมาณหรืออาจยืมงบประมาณจากฝ่ายแผนและงบประมาณ เพื่อให้การขับเคลื่อนตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตเป็นไปด้วยดีและบรรลุ ตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

๒) โครงการปรับฐานความคิดบุคลากรให้สามารถแยกระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม

๑. ชื่อโครงการ โครงการปรับฐานความคิดบุคลากรให้สามารถแยกระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม

๒. สอน นโยบายที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา ตัวชี้วัดที่ ๕ รายละเอียด ตัวชี้วัด/มาตรการ สถานศึกษา หน่วยงานในสังกัด ทุก ระดับผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA)

๓. กลุ่มที่รับผิดชอบ นายฤชัย สุทธิวงศ์

๔. แผนงาน การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์

๑. สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต

๒. พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก

๖. ลักษณะโครงการ ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว

๗. หลักการและเหตุผล

ความขัดแย้งระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม (conflict of Interest : COI) หรือ เป็นประเด็นปัญหาทางการบริหารภาครัฐในปัจจุบันที่เป็นบ่อเกิดของปัญหา การทุจริตประพฤติมิชอบ ในระดับที่รุนแรงขึ้น และยังสะท้อนปัญหาการขาดหลักธรรมาภิบาลและเป็นอุปสรรค ต่อการพัฒนาประเทศ สำนักงาน ก.พ. ได้ให้ความหมายของผลประโยชน์ทับซ้อนไว้ว่า “เป็นสถานการณ์หรือ การกระทำของบุคคล มีผลประโยชน์ส่วน ตนเข้ามาเกี่ยวข้อง จนส่งผลกระทบต่อ การตัดสินใจหรือการปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งนั้น การกระทำดังกล่าวอาจ เกิดขึ้นโดยรู้ตัวหรือไม่รู้ตัว ทั้งเจตนาหรือไม่เจตนาหรือบางเรื่อง เป็นการปฏิบัติสืบทอดกัน มา จนไม่เห็นว่าจะเป็นสิ่ง ผิดแต่อย่างใด พฤติกรรมเหล่านี้เป็นการกระทำความผิดทาง จริยธรรมของ เจ้าหน้าที่รัฐต้องคำนึงถึงผลประโยชน์ สาธารณะแต่กลับตัดสินใจปฏิบัติหน้าที่โดยคำนึงถึง ประโยชน์ของตนเองหรือพวกพ้อง งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต โรงเรียนบ้านนาล้อม จึง จัดทำโครงการอบรมให้ความรู้บุคลากรเพื่อให้บุคลากร มีความรู้ความ เข้าใจถึงความหมายของผลประโยชน์ ส่วนด้วยและผลประโยชน์ส่วนรวม แนวทางในการสร้างมาตรการป้องกัน หรือการจัดผลประโยชน์ทับซ้อน การจัดทำมีแนวทางการบริหาร เพื่อป้องกันเรื่องผลประโยชน์ทับซ้อนรวมถึงกลยุทธ์จัดการที่มีประสิทธิภาพก็มี ส่วนสำคัญอย่างมากในการช่วยให้บุคลากรปฏิบัติตาม การสร้างความตื่นตัวและเอา ใจใส่จะช่วยให้การแสวงหา จุดเสี่ยงและพัฒนาวิธีการป้องกัน ปัญหาที่จะเกิดขึ้นน้อยต่อไป

๘. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๘.๑ เพื่อเสริมสร้างการปรับฐานความคิดบุคลากรให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม

๘.๒ เพื่อปลูกฝังและปรับฐานความคิดบุคลากรในหน่วยงานให้มีความตระหนักและสามารถแยกแยะเรื่อง ผลประโยชน์ส่วนตัวออกจากประโยชน์ส่วนร่วมได้ และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส ยึดหลักคุณธรรม

๘.๓ เพื่อให้บุคลากรทุกระดับมีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม และมีการจัดทำข้อมูล ITA มาการสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมเพื่อต่อต้านการทุจริต

๙. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ มกราคม ๒๕๖๕ – ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๕

๑๐. งบประมาณ ไม่ใช้งบประมาณ งบประมาณคงเหลือ ไม่ใช้งบประมาณ

๑๑. ผลการดำเนินงาน

๑๑.๑ บุคลากรโรงเรียนบ้านนาล้อมสามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวมได้คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๑๑.๒ บุคลากรโรงเรียนบ้านนาล้อมเห็นแปะประโยชน์ส่วนร่วมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และร่วมวางแผน และกำหนดแนวทางในการป้องกันความเสี่ยงที่อาจเกิดจากการปฏิบัติงานในหน้าที่

๑๑.๓ บุคลากรโรงเรียนบ้านนาล้อมมีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่สามารถแยกแยะระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม และมีการจัดทำข้อมูล ITA มาการสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมเพื่อ ต่อต้านการทุจริต

๑๒. ปัญหาและอุปสรรค เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ระลอกใหม่ ทำให้การ ดำเนินงานเพื่อทำการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนบ้านนาล้อม ทำให้ไม่สามารถดำเนินงานอาจจะมีความคลาดเคลื่อนล่าช้า และปฏิบัติงานได้ไม่เต็มที่เท่าที่ควร

๑๓. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

จัดให้มีการเว้นระยะห่างในการท ากิจกรรมและสวมหน้ากากอนามัยเวลาท ากิจกรรมร่วมกัน

๓) โครงการสร้างคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงานเพื่อต่อต้านการทุจริต

๑. ชื่อโครงการ โครงการสร้างคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงานเพื่อต่อต้านการทุจริต

๒. สอนง นโยบายที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา ตัวชี้วัดที่ ๕ รายละเอียด ตัวชี้วัด/มาตรการ สถานศึกษา หน่วยงานในสังกัดทุกระดับผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA)

๓. กลุ่มที่รับผิดชอบ นางสาวปนัดดา ปัตลา

๔. แผนงาน การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ๑. สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต ๒. พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก

๖. ลักษณะโครงการ ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว

๗. หลักการและเหตุผล

ปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคมเกี่ยวกับหน่วยงานภาครัฐที่มีการดำเนินงานที่ไม่โปร่งใส มีการบริหารงานอย่างไม่มีคุณธรรมและจริยธรรม รวมไปถึงการทุจริตและประพฤติมิชอบเกิดขึ้นอย่างมากมาย เป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจสังคมการเมือง ในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้น ตัวอย่างเช่น การทุจริตเชิง นโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่น ๆ ซึ่งก่อให้เกิดผลกระทบและความเสียหาย ต่อประเทศอย่างมหาศาล รัฐบาลได้ตระหนักในสถานการณ์การทุจริตทั้งในภาครัฐและในระดับชาติ จึงได้ประกาศนโยบายด้านการ ปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา เป็นนโยบายจุดเน้นที่สำคัญ เนื่องจากเป็นนโยบายที่กระจาย อำนาจการจัดการศึกษาให้สถานศึกษา หรือกลุ่มสถานศึกษา มีความเป็นอิสระในการบริหารและจัดการศึกษา ครอบคลุมทั้งด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการ บริหารงานทั่วไป และปรับบทบาทภารกิจของหน่วยงานทั้งระดับส านักงานทั้งส่วนกลาง และระดับภูมิภาค โดย ปรับโครงสร้างของหน่วยงานทุกระดับตั้งแต่สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานส่วนกลาง ให้ มีความทันสมัย พร้อมทั้งจะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา หน่วยงานสำนักงานเป็น หน่วยงานที่มีหน้าที่สนับสนุน ส่งเสริม ตรวจสอบ ติดตาม เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมี ประสิทธิภาพ นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานทั้งระบบ มีความโปร่งใส ตรวจสอบ ได้ พร้อมทั้งปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมธยัสถ์และเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อ ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว

โรงเรียนบ้านนาล้อม เห็นความสำคัญของดำเนินงานตามนโยบายดังกล่าว จึงได้มีการดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ขึ้น เพื่อเป็น กรอบทิศทางในดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการของหน่วยงานให้ลดน้อยลง

๘. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๘.๑ เพื่อส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในการป้องกันการทุจริตให้แก่บุคลากรโรงเรียนบ้านนาล้อม

๘.๒..เพื่อสร้างจิตสำนึกและความตระหนักในหน้าที่ความรับผิดชอบและผลกระทบที่เกิดขึ้นจากปัญหาการทุจริต

๘.๓ เพื่อลดโอกาส สิ่งจูงใจ ในการใช้อำนาจหน้าที่ของตนไปในทางที่ไม่ชอบ

๙. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ มกราคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑๐. งบประมาณ ๑,๒๐๐ บาท งบประมาณคงเหลือ ๐ บาท

๑๑. ผลการดำเนินงาน

๑๑.๑ เชิงปริมาณ - บุคลากรโรงเรียนบ้านนาล้อมเข้ารับการอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๑๑.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ - บุคลากรโรงเรียนบ้านนาล้อมได้รับการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในการป้องกันการ ทุจริตมีความตระหนักต่อหน้าที่และความรับผิดชอบเพิ่มขึ้น

๑๒. ปัญหาและอุปสรรค เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ระลอกใหม่ ทำให้การ ดำเนินงานเพื่อทำการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปี

งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ โรงเรียนบ้านนาล้อม ทำให้ไม่สามารถดำเนินงานอาจจะมีผลคลาดเคลื่อน ถ้าเข้า และ ปฏิบัติงานได้ไม่เต็มที่เท่าที่ควร

๑๓. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ ๑๓.๑ โครงการนี้ทำให้บุคลากรได้รับการส่งเสริมความรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรมในการป้องกันการทุจริต จึงควรมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่องโดยไม่ต้องเน้นการนั่งปฏิบัติธรรมเพียงอย่างเดียว ให้เน้นกิจกรรมที่สร้างความ ตระหนัก สำคัญกับผิชอบต่อการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความยินดี

๔) โครงการยกระดับการทำงานให้สอดคล้องกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ (ITA)

๑. ชื่อโครงการ โครงการยกระดับการทำงานให้สอดคล้องกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)

๒. สอนง นโยบายที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา ตัวชี้วัดที่ ๕ รายละเอียด ตัวชี้วัด/มาตรการ สถานศึกษา หน่วยงานในสังกัด ทุกระดับผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA)

๓. กลุ่มที่รับผิดชอบ นายฤชัย สุทธิวงศ์

๔. แผนงาน การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์

๑. สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต

๒. พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก

๖. ลักษณะโครงการ ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว

๗. หลักการและเหตุผล ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต มุ่งเน้นการป้องกันการทุจริตให้เข้มแข็งและมี ประสิทธิภาพ ผ่านกระบวนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ และการประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน (Integrity and Transparency Assessment : ITA) และปัญหาที่ เกิดขึ้นในสังคมเกี่ยวกับ หน่วยงานภาครัฐที่มีการดำเนินงานที่ไม่มีคุณธรรมและจริยธรรม รวมไปถึงการทุจริต และประพฤติมิชอบได้เกิดขึ้นอย่างมากมาย ก่อให้เกิดผลกระทบและความเสียหายต่อประเทศ สำนักงาน คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามทุจริตแห่งชาติ(สำนักงาน ป.ป.ช.) จึงได้มีแนวคิดในการพัฒนาเครื่องมือ ที่จะบ่งชี้ระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ การประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ(Integrity and Transparency Assessment : ITA) จึง เป็นเครื่องมือที่จะช่วยยกระดับธรรมาภิบาลในหน่วยงานภาครัฐ อันจะ เป็นการแก้ไขปัญหาการทุจริตที่ยั่งยืน เพื่อให้หน่วยงานนำข้อมูลผลการประเมินไปช่วยในการพัฒนาและยกระดับ คุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของหน่วยงานตนเองได้อย่างเหมาะสม รวมถึงยังสามารถใช้เป็น เครื่องมือในการป้องกันการทุจริต ในภาพรวมของประเทศ โรงเรียนบ้านโนนท่อนวิทยา เห็นความสำคัญของด าเนินงานตามนโยบายดังกล่าว จึง ได้มีการดำเนิน โครงการยกระดับการทำงานให้สอดคล้องกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ (ITA) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ขึ้น เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการ

ป้องกันและปราบปราม การทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการของ หน่วยงานให้ลดน้อยลง ๒๙

๘. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๘.๑ เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์สู่สาธารณะ เช่น เว็บไซต์ของโรงเรียน Facebook และ Line

๘.๒ เพื่อแจ้งให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทราบเจตนารมณ์ที่ชัดเจน

๘.๓ เพื่อให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและบุคลากรภายในเข้าใจความหมายของการประกาศเจตนารมณ์

๙. ระยะเวลา ๓ เดือน ๑ มกราคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑๐. งบประมาณ ไม่ใช้งบประมาณ งบประมาณคงเหลือ ไม่ใช้งบประมาณ

๑๑. ผลการดำเนินงาน

๑๑.๑ มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์สู่สาธารณะ เช่น เว็บไซต์ของโรงเรียน Facebook และ Line

๑๑.๒ มีการแจ้งให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทราบเจตนารมณ์ที่ชัดเจน

๑๑.๓ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและบุคลากรภายในเข้าใจความหมายของการประกาศเจตนารมณ์

๑๒. ปัญหาและอุปสรรค

๑๒.๑ การจัดสรรงบประมาณที่ล่าช้า

๑๒.๒ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ระลอกใหม่ ทำให้การดำเนินงานเพื่อทำการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ทำให้ไม่สามารถดำเนินงานอาจจะมีผลคลาดเคลื่อนล่าช้า และปฏิบัติงานได้ไม่เต็มที่เท่าที่ควร

๑๓. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

๑๓.๑ ขอใช้งบประมาณฝ่ายแผนและงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานมีความต่อเนื่องและไม่เกิดความล่าช้าในการดำเนินงาน

๑๓.๒ ในบางช่วงอาจจัดกิจกรรมแบบออนไลน์หรือประชาสัมพันธ์ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์